



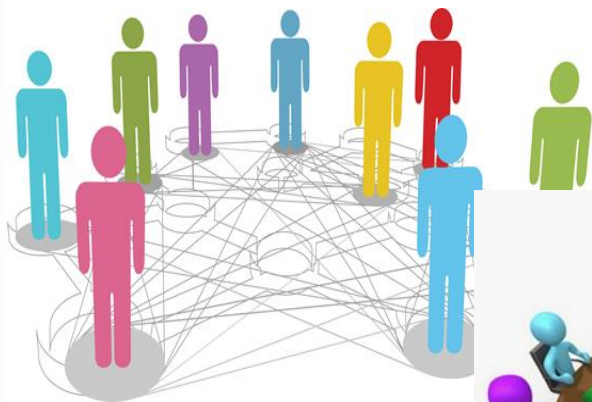
***Отдел общего образования и итоговой  
аттестации обучающихся Министерства  
образования и науки Республики Татарстан***



Министерство образования и науки Республики Татарстан

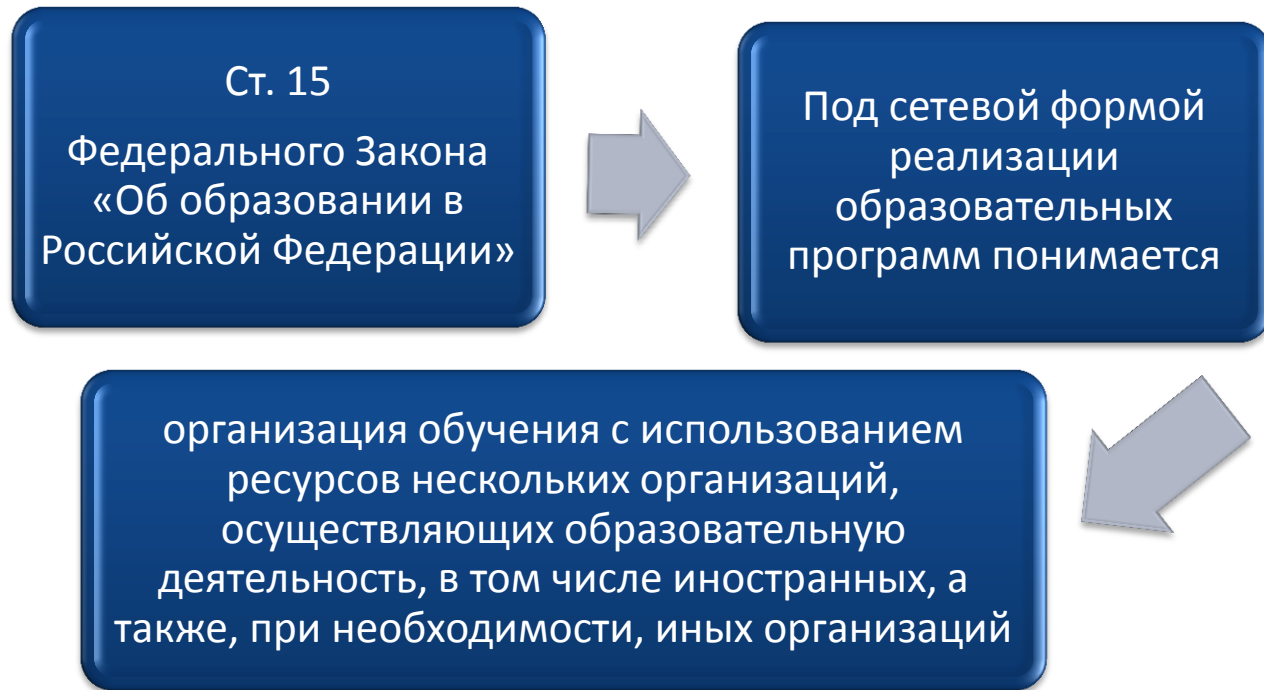


## Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме





## Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме





*медицинские  
организации*

*организации  
культуры*

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

*Научные  
организации*

*физкультурно-  
спортивные  
организации*

|  |   |   |
|--|---|---|
| и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для |   |   |
| осуществления обучения                                     | <u>проведения учебной и производственной практики</u> | осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой |



## Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов, как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;

- улучшение образовательных результатов обучающихся;

- рациональное использование финансовых средств;

- повышение вариативности образовательных программ;

- формирование системы кадрового обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия.



## Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на принципах:



- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ



- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования.



- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.





## **Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании следующих условий**





## Модели реализации сетевого взаимодействия



- взаимодействие  
общеобразовательной  
организации и  
организации, реализующей  
общеобразовательные  
программы



- взаимодействие  
общеобразовательной  
организации и организации,  
реализующей образовательные  
программы дополнительного  
образования, образовательные  
программы среднего  
профессионального образования,  
образовательные программы  
высшего образования и другие  
образовательные программы

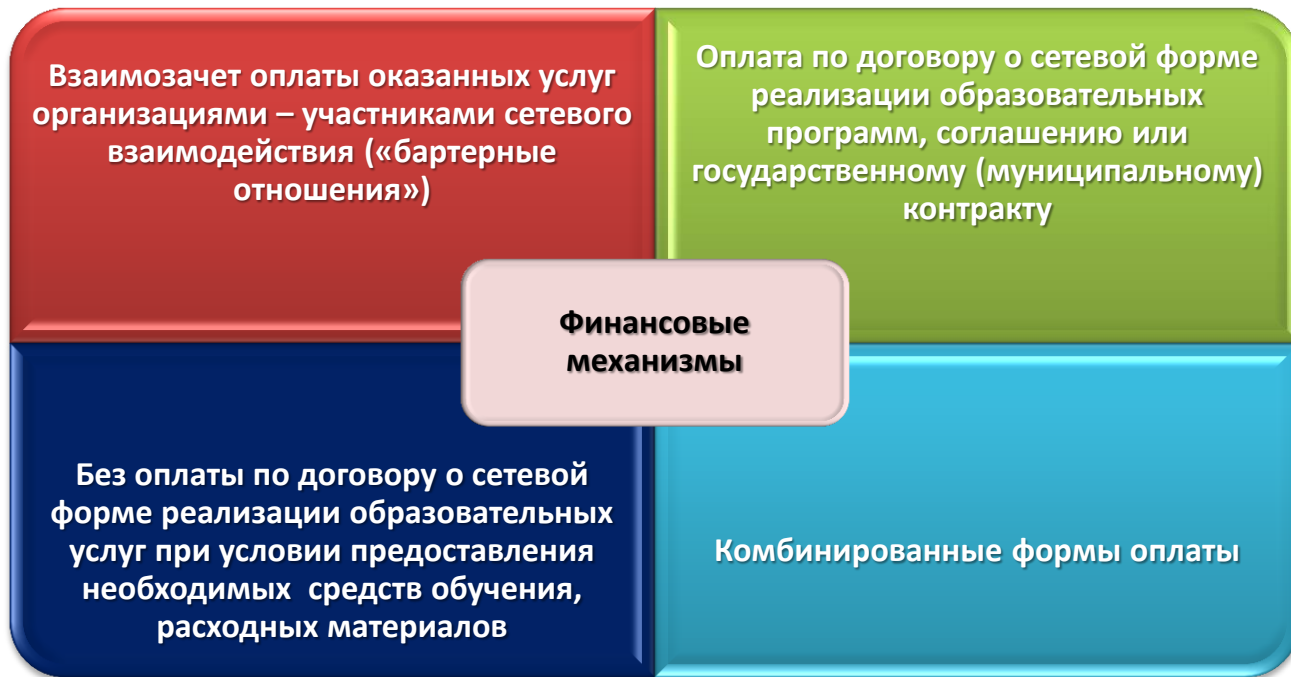


- взаимодействие  
общеобразовательной  
организации и  
предприятия реального  
сектора экономики,  
реализующего  
образовательные  
программы .





## Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме





## Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Данный перечень  
не является  
исчерпывающим

Организации вправе  
выбрать различные формы  
оплаты в зависимости от  
конкретных условий  
договора в соответствии с  
законодательством РФ

Выбор форм  
финансового  
обеспечения сетевого  
взаимодействия  
осуществляется ОУ с  
учетом плана закупок



## Требования к организации-партнеру для реализации конкретной образовательной программы в сетевой форме

### Требования

- к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной программы
- к материально-техническому обеспечению, условиям его использования

### Требования

- к способу реализации сетевого взаимодействия
- к безопасности обучающихся
- к срокам реализации (зачастую несовпадающие с финансовым годом)

### Условия

- территориальные условия, логистика, расположения организаций, участвующих в сетевой форме
- условия реализации образовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся



## Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

### *Источники финансирования сетевого взаимодействия:*

средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;

средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом общеобразовательной организации;

средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных;

добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных);

иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.



## Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

*часть 1 статьи 13, статья 15,  
пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона  
«Об образовании в Российской Федерации»*

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»

**ФГОС НОО**  
приказ Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 6 октября 2009 г. № 373

**ФГОС ООО**  
приказ Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 17 декабря 2010 г. № 1897

**ФГОС СОО**  
приказ Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 17 мая 2012 г. №413



## Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

### *Трудовые правоотношения с педагогическими работниками*

Трудовой кодекс  
Российской Федерации

Приказ МОиН РФ от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Приказ МОиН РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Постановление Минсоцтруда РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»





# Локальные нормативные акты

## Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме

Положение определяет порядок реализации сетевого взаимодействия и может содержать следующие разделы:

Общие положения.  
Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ.  
Порядок реализации сетевого взаимодействия.  
Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.

Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.  
Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой образовательной программы.  
Финансовые условия обучения.  
Иные разделы (на усмотрение общеобразовательной организации).



# Локальные нормативные акты

В случае необходимости общеобразовательной организацией разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в

Устав

должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации,

структуру образовательной организации

приказы

положения и иные локальные акты



## Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

вид, уровень и (или) направленность ОП (части ОП определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по ОП, реализуемой с использованием сетевой формы;  
порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по ОПОП), осваивающих ОП, реализуемую с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ОП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации ОП, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ОП посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



## Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Варианты  
обеспечения  
решения кадровой  
составляющей для  
эффективной  
реализации  
образовательных  
программ в сетевой  
форме:

«формат сетевого  
взаимодействия»

«формат  
привлечения  
специалиста»



## Общие требования к формам и методам обучения при реализации образовательных программ в сетевой форме



При реализации образовательных программ в сетевой форме рекомендуется использовать новые и наиболее эффективные формы и методы обучения, например:

- развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ;



- интенсивный курс занятий, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность ;
- варианты и принципы формирования проектных команд обучающихся;



- оценка результатов освоения программы происходит путем защиты проектов в групповом формате.



## Общие требования к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме



Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;
- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;



- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов  реализации программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;



- режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;  методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;  список рекомендуемой литературы.



